

السيرة الذاتية

ا.د/ هويدة مصطفى عبدالرحمن مسعود

البيانات الشخصية:



الاسم	د. هويدة مصطفى عبدالرحمن مسعود
الوظيفة	استاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة المنيا . ورئيس فرع اللغة الانجليزية
الدرجة العلمية	دكتوراه فى فلسفة التربية تخصص طرق تدريس اللغة الانجليزية
تاريخ الميلاد	2 فبراير 1967
الحالة الاجتماعية	متزوجة
العنوان بجمهورية مصر العربية	قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة المنيا - المنيا- مصر.
تليفون المنزل	62 ش حسيب باشا بندر المنيا – محافظة المنيا.
تليفون المكتب	محمول: 0105243490 - المنزل: 0862352214
البريد الالكتروني	تليفون: 086/2366034 - فاكس: 086/2345224 howida.mostafa@yahoo.com hewida.masoud@mu.edu.eg

الدرجات العلمية

1. ليسانس الاداب والتربية تخصص انجليزى بتقدير عام "جيد جدا" من كلية التربية جامعة المنيا 1988م
2. دبلوم خاص فى التربية (نظام العامين) من كلية التربية – جامعة المنيا بتقدير عام "جيد" 1990م.
3. ماجستير فى التربية تخصص طرق تدريس اللغة الانجليزية- من كلية التربية جامعة المنيا 1995م
عنوان رسالة الماجستير:
"تأثير برنامج فى الترجمة الاتصالية على تنمية مهارات الترجمة الاتصالية والكفاءة اللغوية العامة لطلبة الصف الاول قسم اللغة الانجليزية كلية التربية جامعة المنيا"
"The Effect Of a Program Of Communicative Translation On developing Communicative Translation Skills And General Language Proficiency Of First Year English Majors At Minia Faculty Of Education".
4. دكتوراه فى فلسفة التربية تخصص طرق التدريس اللغة الانجليزية (بعثة خارجية) من جامعة ايسر انجلترا (UEA) – انجلترا عام 2003م.

عنوان رسالة الدكتوراه:

"تنمية برنامج اعداد معلمى ما قبل الخدمة فى مصر فى ضوء الخبرة البريطانية"
"Developing A Pre-Service Teacher Education Program In Egypt In The Light of The British Experience".

التدرج الوظيفي

1. معيده بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا من 1989/5/23 الى 1995/2/17م
2. مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا 1995/2/18م - 2004/4/26م.
3. مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا 2004/4/27 - 2018/9/24.
4. استاذ مساعد طرق تدريس اللغة الانجليزية بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا 2018/9/25 والى الان.
5. رئيس فرع اللغة الانجليزية بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا 2021/9/22 والى الان.
6. رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا 2023/2/21 والى الان.

اجازات خارج الوطن

1. 1997-1995: مرافقة للزوج فى بعثة إشراف مشترك لنيل درجة الدكتوراه بجامعة بليفيلد (Bielefeld) مدينة بليفيلد – ألمانيا (Germany).

اولا: الأنشطة التدريسية:

(1-1) تدريس المقررات	
1-1-1	تدريس مقررات المرحلة الجامعية الاولى (المرحلة البكالوريوس والليسانس) 1. طرق تدريس اللغة الانجليزية لشعبة انجليزى عام – الفرقة الرابعة 2. طرق تدريس اللغة الانجليزية لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة 3. طرق تدريس الفئات الخاصة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى - الفرقة الرابعة 4. طرق تدريس لشعبة التربية الخاصة انجليزى - الفرقة الرابعة 5. التدريس المصغر(1) لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية 6. التدريس المصغر(2) لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثالثة 7. التدريس المصغر(1) لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الثانية 8. التدريس المصغر(2) لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الثانية 9. المناهج لشعبة انجليزى عام – الفرقة الرابعة 10. المناهج لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة 11. كتابة لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية 12. قراءة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الاولى 13. تحليل المحتوى لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة 14. اللغة الانجليزية للفرقة الاولى-برنامج إعداد معلمى الرياضيات باللغة الانجليزية.
2-1-1	تدريس مقررات بمرحلة الدراسات العليا: 1. الدبلوم العام نظام العاميين : المناهج 2. الدبلوم المهنية: التقوم الشامل (1) 3. الدبلوم المهنية: التقوم الشامل(2) 4. الدبلوم المهنية: تحليل مقررات 5. الدبلوم المهنية: التعلم النشط 6. الدبلوم المهنية: استراتيجيات متقدمة فى التدريس 7. الدبلوم العام: تدريس مصغر 8. الدبلوم العام: المناهج 9. الدبلوم الخاص : مقرر اختياري لذوى الاحتياجات الخاصة 10. الدبلوم الخاص : مقرر اختياري الفائقين وبطنى التعلم 11. الدبلوم الخاص : التعلم النشط
(2-1)	المساهمة فى إعداد كتب القسم (كتب جامعية وإلكترونية)
	اعداد كتاب الكترونى لطرق التدريس باللغة الانجليزية
	اعداد كتاب الكترونى للمناهج باللغة الانجليزية
	إعداد كتاب التدريس المصغر لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية
	إعداد كتاب طرق تدريس الفئات الخاصة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى - الفرقة الرابعة .
	إعداد كتاب مبادئ التدريس لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية.
	إعداد كتاب لمقرر الكتابة لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية
	إعداد كتاب تحليل المحتوى لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة
(3-1)	الإشراف على طلاب التربية العملية
	المرحلة الجامعية الاولى البكالوريوس والليسانس من العام 2005/2004 الى الان
	مرحلة الدراسات العليا من العام 2005/2004 الى الان
(4-1)	المشاركة فى اعمال الكنترولات والامتحانات
	عضو كنترول الدبلوم العام عام 2005/2004م.
	عضو كنترول الفرقة الثالثة عام 2006/2005م الى 2008/2007م.
	عضو كنترول الفرقة الاولى عام 2009/2008م.
	عضو كنترول الفرقة الثانية عام 2010/2009م الى الان.
(5-1)	المشاركة فى لجان الاختبارات الشخصية لقبول الطلاب
	عضوية لجان المقابلات الشخصية لمرحلة البكالوريوس والليسانس من عام

2005/2004م وحتى 2021/2020.	
عضوية لجان المقابلات الشخصية لمرحلة البكالوريوس والليسانس من عام 2005/2004م وحتى 2021/2020.	

ثانيا: الأنشطة البحثية :

(1) اعداد الخطة البحثية لفرع اللغة الانجليزية بقسم المناهج وطرق التدريس.

(2) نشر لأبحاث العلمية

1. Using Genre-Based Approach to Develop EFL Faculty of Education Students' Recount Writing Ability and Reducing Writing Apprehension, **Howida Mostafa A. Masoud**, Journal of the faculty of Education Banha University(JFEB) مجلة كلية التربية (جامعة بنها), Vol 134, (34), 1-45 (2023).
2. Using a Hybrid 5E Instructional Model to Improve Higher Order Thinking and Self-directed learning skills of EFL Students. **Howida M. A. Masoud**, Journal of Curriculum & Instruction (مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس), Vol. 257, 149-187 (2023).
3. Effectiveness of Using Computer-Mediated Communication in Developing EFL Prospective Teachers' Use of 21st Century Learning Skills, **Howida M. A. Masoud**, Journal of Curriculum & Instruction (مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس), Vol. 252, 1-50 (2021).
4. Using a Communicative Situations E-learning Program to Foster ESP Pre-Service Teachers' Grammatical Competence and Vocabulary Retention, **Howida Mostafa A. Masoud**, Journal of the faculty of Education Banha University(JFEB) (مجلة كلية التربية - جامعة بنها), Vol 125, (32), 1-36 (2021).
5. Using E-Portfolio to Enhance Reflective Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers Student - Teachers, **Howida Mostafa A. Masoud**, Sohag University International Journal of Educational Research (المجلة التربوية بكلية التربية بسوهاج), Vol. 76, 1-35 (2020).
6. Implementing Generative Learning Model to Enhance 2nd year English Majors' Critical Reading and Writing Skills. **Howida Mostafa A. Masoud**, Instruction and Educational Technology (JRCIET), (مجلة رابطة التربويين العرب) Vol. 6, No.1, 115-148 (2020).
7. Using Action Research Based-program to Promote Professional knowledge and Attitude of EFL General Diploma Students. **Howida Mostafa A. Masoud**, Journal of Research in Education and Psychology, Minia University, (مجلة كلية التربية - جامعة المنيا) Vol. 34, No.3 (2019).
8. Using Flipped Learning Strategy in Fostering EFL Pre-Service Teachers' Achievement and Motivation. **Howida Mostafa A. Masoud**, Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), (مجلة رابطة التربويين العرب) Vol. 5, No. 2, 99-130 (2019).
9. Using a Program Based on Cooperative Group Activities for Developing 1st Year Secondary School Students' Language Proficiency and Attitudes Towards Learning English. Omnia Latif Ibrahim and **Howida M. A. Masoud**, Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology(JRCIET) (مجلة رابطة التربويين العرب) Vol. 4, No. 3, July, 2018.
10. Using a Performance-Based Learning Program to Enhance EFL Professional Diploma Students' Assessment Literacy. **Howida M. A. Masoud**, Journal of Research in Education and Psychology, Minia University, (مجلة كلية التربية - جامعة المنيا) Vol. 33, , No.2 , April, 2018.
11. Using a Task-Based Instruction Program for Promoting EFL Pre-Service Teachers' Speaking Skills and Phonological Awareness. **Howida M. A. Masoud** and Omnia Latif Ibrahim, Journal of Research in Education, Assuit University, (مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط) Vol. 34, No. 3, 1-45 March, 2018.
12. The Effect of a WebQuest Program on Fostering 1st Year English Majors' Reading Comprehension Skills and Their Attitudes Towards Reading. **Howida M. A.**

Masoud, Journal of Curriculum & Instruction (مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس), Vol. 228, 42-77, December, 2017.

13. The Effectiveness of Using an e-Mind Mapping Software Based Program in Developing Faculty of Education 2nd Year English Majors' Vocabulary Acquisition and Use. **Howida M. A. Masoud** and Omnia Latif Ibrahim, Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology(JRCIET) (مجلة رابطة التربويين العرب), Vol. 3, No. 4, 177-224, October, 2017.
14. The Effectiveness of A Suggested Program Based on Writing Process Paradigm in Enhancing 2nd year English Majors' Composition Writing Performance. **Howida M. A. Masoud**, Journal of Research in Education and Psychology, Minia University, (مجلة كلية التربية - جامعة المنيا) Vol. 30, No.1, part 4, 68-113, April, 2017.
15. The Influence of culture on education in two different contexts. **Howida M. A. Masoud**, Scholarly articles for Conducting Educational Research Series, Cross-Cultural Perspectives on Educational Research, McGraw-Hill Education (UK), Open University Press, 182-185, 2005.

(3) الأشراف على الرسائل العلمية :

1. The Effect of a Training Program in Conversation Skills on Developing 2nd Year English Majors' Acquisition and Use of these Skills and Their Creative Thinking. (By Alia Mahrous Mahmoud Abdel-Raheem)
2. The Effects of Using a Training Program Based on the Total Physical Response Approach on Elementary EFL Third Graders' Listening comprehension, Acquisition and Use of Vocabulary. (By Heba Hassan Hafez Hassan)
3. The Effectiveness of a Using Some Instructional Vocabulary Strategies with 5th Graders of Primary School in Developing Their Vocabulary Acquisition and Use and Reading Comprehension. (By Nadia Salah Tony)
4. The Effectiveness of a Using Program Based on Using Mini-Drama upon Developing Faculty of Education Third Year English Majors' Target Culture Knowledge and Reading Comprehension. (By Yousra Mohamed Ahmed Soilman)
5. Investigating The Use of a Program Based on Action Research Skills in Developing 3rd Year English Majors' Reflective Teaching in Teaching Practice and Their Professional Attitude. (By Abdul Qader Muhammad Muhammad Emran)
6. The Effectiveness of Using Some Instructional Activities in Developing 5th Graders Phonological Awareness and Loud Reading. (By Hend Mohammed Abd El-Rahem Ahmed)
7. The Effectiveness of Using a Program Based on Communicative Situations on Developing the Aural-Oral Skills of First Year English Majors. (By Noha Sayed Abd El-Salheen Seleem)
8. Using An E-Task Based Learning program for Improving Preparatory pupils' Composition writing skills And Motivation (Aya Saber Abdel-Azeem)
9. Using a Suggested Program based on Electronic Exams for Enhancing Secondary School Students' Academic Achievement and Motivation (Asmaa Mustafa Abdelaal)
10. Using English Movies to Improve Speaking Skills and Motivation to Learn English for Preparatory School Students in Minia (By Asmaa Muhammad Anwar)
11. Using an experiential learning strategies program to enhance Prep school students' EFL reading, writing an vocabulary skills PhD. (By Samia Abdel-Hamed)

(4) المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية:

1. المشاركة في المؤتمر العلمي الحادى عشر (الدولى الثانى): تطوير التعليم وبناء الانسان المعاصر. والذى انعقد فى رحاب كلية التربية بجامعة المنيا. 24 ابريل 2019.
2. المشاركة في المؤتمر العلمى: مستقبل كليات التربية فى مصر و العالم العربى. والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا. 22-23-نوفمبر 2011.
3. المشاركة في المؤتمر الدولى الثانى : الحوار العربى- الغربى : اختلاف ام خلاف الى وفاق؟ والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا من 29مارس 2010.
4. المشاركة في المؤتمر العلمى: تحديات التعليم فى العلم العربى والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا. 10-11- نوفمبر 2009.
5. المشاركة في مؤتمر الحفاظ على الهوية اللغويه والثقافيه فى عصر العولمه والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا من 23 : 25 ابريل 2007.
6. المشاركة في المؤتمر العلمى: الطفل و الطفولة فى مطلع الألفية الثالثة والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا 25-26-إبريل 2006.
7. المشاركة في مؤتمر التربية الأخلاقية وتحديات العصر 2006.
8. المشاركة في مؤتمر تحديات اللغة والثقافة فى مواجهه العولمه والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا فى الفترة من 3:5 ابريل 2006
9. المشاركة في مؤتمر اللغة ، الثقافه،الادب ، بنيه متكامله" والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا من 14 :16 مارس 2005 بمركز سوزان مبارك.
10. المشاركة في مؤتمر تطوير كليات التربية / فلسفته- اهدافه-مداخله والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا من 27-28/4/2004.
11. المشاركة في مؤتمر مصر فى عيون الادب العالمى والذى انعقد فى رحاب جامعه المنيا فى الفترة من 14 الى 15 ابريل 2004 بمركز سوزان مبارك.
12. Attending the Post Graduate Certificate in Education (PGCE) course in the University of East Anglia from 23rd of September, 1999 till 30th of June 2000 as part of my study in the university. (UEA), Norwich, UK (2003).
13. Attending the summer school program from July to first of September in the School of Education and Professional Development in the University of East Anglia.
14. Attending a five- weeks course in educational research from 8th of January 1999 till mid of February 1999 in the School of Education and Professional Development in the University of East Anglia.

ثالثا: الانشطة الجامعية والمجتمعية:

(1) الخبرات الإدارية والأكاديمية والإسهامات فى مجال النشاط الطلابى واللجان المختلفة:

خارج الجامعة:

1. عضو رابطة التربويين العرب .
2. تحكيم برامج وادوات البحث الخاصة بطلاب الماجستير والدكتوراه من مختلف جامعات جمهورية مصر العربية.

فى الجامعة:

عضو مركز اختبارات اللغة بجامعة المنيا.

فى الكلية :

1. قائم بعمل رئيس مجلس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة المنيا منذ فبراير 2023.
2. تحكيم برامج وادوات البحث الخاصة بطلاب الماجستير والدكتوراه.
3. عضو لجنة المكتبات المنبثقة عن مجلس الكلية من 1-11-2012 الى 30/10/2013م
4. عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بالكلية والمرشد الأكاديمي لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة الانجليزية فى العام الأكاديمى 2012/2013.
5. المشاركة فى تأهيل الكلية لتحقيق الاعتماد والجودة بالمشاركة فى توصيفات وتقارير برامج ومقررات مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا الخاصه بشعبة اللغة الانجليزية بقسم المناهج وطرق التدريس.
6. الاشراف والمشاركة فى أنشطة تطوير اللغة الانجليزية لطلاب المستويات الاولى لبرنامجى انجليزى عام وتعليم أساسى انجليزى بالكلية

في القسم :

7. رئيس فرع اللغة الانجليزية منذ سبتمبر 2021.
8. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس.
9. عضو لجنة النشاط بقسم المناهج وطرق التدريس.

(2) الدورات التدريبية والندوات وورش العمل

- المشاركة في الدورات التدريبية التابعة لتنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس FLDP و ICTP بجامعة المنيا:

اسم الدورة	الكود	التاريخ
1- معايير الجودة في العملية التدريبية		2022/4/4-3
2- التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة		2022/3/9-8
3- مكافحة الفساد		2022/2/7-6
4- البحث في قواعد البيانات العالميه End Note		2019/3/13-10
5- اخلاقيات البحث العلمى والنشر الدولى		2019/3/7-6
6- دورة ICTP-انشاء مواقع الكترونية شخصية	-	2018/2/8-7
7- التخطيط الاستراتيجى	L1	2017/12/26-25
8- نظم الامتحانات والتقويم	T3	2017/12/21-20
9- استخدام التكنولوجيا فى التعليم		2005/8/27-24
10- التعلم الفعال		2005/8/7-6
11- تفعيل وحدات التدريب		2005/7/13-12
12- الادارة المدرسية الفعالة		2005/7/13-12

- اجتياز خمسة دورات تدريبية متكاملة فى الحاسب الالى بجامعة المنيا ضمن برنامج الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) 2005.
- الدورة التدريبية فى تكنولوجيا التعليم بمركز تكنولوجيا تطوير التعليم وخدمة المجتمع بكلية التربية النوعية جامعة المنيا فى الفترة من 2004-2-28 الى 2004-3-11م.
- الدورة التدريبية فى أصول التدريس بمركز التعليم الانسانى وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة المنيا فى الفترة من 1997-2-15 الى 1997-2-27م.

الندوات

- (1) المشاركة فى ندوة "الاستدامة والبيئة" والتي انعقدت فى رحاب كلية التربية بجامعة المنيا يوم الاحد 5 مارس 2023.
- (2) المشاركة فى ندوة "استدامة بلا أمية" والتي انعقدت فى رحاب كلية التربية الفنية بجامعة المنيا يوم الاثنين 26 ديسمبر 2022.
- (3) المشاركة فى ندوة الاخطاء الشائعة فى البحوث العلمية " بحوث المناهج وطرق التدريس نموذجا" والتي انعقدت فى رحاب كلية التربية بجامعة المنيا يوم الاثنين 12 اكتوبر 2019.
- (4) المشاركة فى ندوة "ادارة المخاطر والكوارث ومواجهة الحريق" والتي انعقدت فى رحاب كلية التربية بجامعة المنيا يوم الثلاثاء 5 مارس 2019.
- (5) المشاركة فى ندوة A tool for evidence based – Research Academy on campus research planning. والتي عقدها El SEVIER فى رحاب جامعه المنيا. 17 ديسمبر 2018.
- (6) المشاركة فى الندوة العلمية الثانية لقسم المناهج و طرق التدريس: توجهات بحوث المناهج فى ضوء الخطة البحثية للقسم و الكلية التى انعقدت فى مقر قاعة المناقشات. كلية التربية- جامعه المنيا 23-4-2018.
- (7) المشاركة فى الندوة العلمية الاولى لقسم المناهج و طرق التدريس: قضايا النشر العلمى و معامل التأثير العربى التى انعقدت فى مركز المعلومات فى رحاب جامعه المنيا 15-11-2017.

(3) الأنشطة الخاصة بوحدة ضمان الجودة :

المشارك فى اعمال الجودة من خلال توصيف المقررات ومراجعتها وإعداد تقارير المقررات وإعداد وتقييم المقررات والمساهمة فى حصول الكلية على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.

1- المشاركة فى توصيف البرامج التالية:

م	اسم البرنامج	طبيعة البرنامج	القسم المسئول عن البرنامج
---	--------------	----------------	---------------------------

1	إعداد معلم (اللغة الإنجليزية)	ثنائي	قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب – الأقسام التربوية بكلية التربية
2	إعداد معلم (اللغة الإنجليزية شعبة التعليم الأساسي)	مشترك	قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب – الأقسام التربوية بكلية التربية

2- توصيف مقررات المرحلة الجامعية الاولى (البكالوريوس والليسانس)

1.	طرق تدريس اللغة الانجليزية لشعبة انجليزى عام – الفرقة الرابعة
2.	طرق تدريس الفئات الخاصة لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثالثة
3.	طرق تدريس الفئات الخاصة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى - الفرقة الرابعة
4.	التدريس المصغر(1) لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الثانية
5.	التدريس المصغر(2) لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية
6.	المناهج لشعبة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة
7.	كتابة لشعبة انجليزى عام - الفرقة الثانية
8.	قراءة لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الاولى
9.	تحليل المحتوى لشعبة تعليم ابتدائى انجليزى – الفرقة الرابعة

3- توصيف مقررات بمرحلة الدراسات العليا:

1.	الدبلوم العام نظام العامين : المناهج
2.	الدبلوم المهنية: التقويم الشامل (1)
3.	الدبلوم المهنية: التقويم الشامل (2)
4.	الدبلوم المهنية: تحليل مقررات
5.	الدبلوم المهنية: التعلم النشط
6.	الدبلوم العام: تدريس مصغر
7.	الدبلوم الخاص : مقرر اختياري لذوى الاحتياجات الخاصة

4- المشاركة فى تنسيق البرامج واللوائح

1	منسق الفرقة الثالثة برنامج إعداد معلم (اللغة الإنجليزية)
2	منسق الفرقة الثالثة إعداد معلم (اللغة الإنجليزية شعبة التعليم الأساسي)

صفحات على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

1- الملف الشخصي على بوابة أعضاء هيئة التدريس - جامعة المنيا

mp.minia.edu.eg/Staff/staff/hewida.moustafa/

2- الموقع الشخصي على ويكس خارج نطاق الكليه

<https://hewidamoustafa.wixsite.com/howida-mostafa>

3 - الملف الشخصي على researchgate

https://www.researchgate.net/profile/Howida_Mostafa_A_Masoud

4- الملف الشخصي على Google Scholar Citations

<https://scholar.google.com/citations?user=fCLeH5MAAAAJ&hl=en>

اللغات التى اجيد التحدث والتفاعل بها

1. العربية (اللغة الأم)
2. الإنجليزية (عضو البعثة الخارجيه بإنجلترا لمدة خمس أعوام)
حاصله على شهادة التوفيل (TOFEL) 1998م.

أسماء يمكن الرجوع إليها بجمهورية مصر العربية:

1. أ.د/ حياة رفاعى – أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية المتفرغ – بكلية التربية – جامعة المنيا.
تليفون المنزل: 0101840665
2. أ.د/ عيد عبد الواحد على – عميد كليتى التربية ورياض الاطفال بجامعة المنيا - وأستاذ المناهج وطرق
تدريس اللغة الانجليزية – بكلية التربية – جامعة المنيا محمول: 0106862218